

**T.C. İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ**  
**MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ**  
**İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ**

**BÖLÜM KALİTE KOMİSYONU TOPLANTI TUTANAĞI**

**Toplantı Tarihi: 2 Şubat 2022**

**Toplantı Saati: 10:00**

**Toplantı Yeri: İnşaat Mühendisliği Bölüm Odası**

**Katılımcılar:**

Dr. Öğretim Üyesi Mehmet N. Uğural	Bölüm Başkan Yardımcısı
Dr. Öğretim Üyesi Edip Seçkin	Bölüm Başkan Yardımcısı
Dr. Öğretim Üyesi Gökhan Yazıcı	Bölüm Öğretim Üyesi
Dr. Öğretim Üyesi Nazife Özge Fercan	Bölüm Öğretim Üyesi
Arş. Gör. Begüm Başbuğ	Bölüm Kalite Komisyonu Üyesi
Arş. Gör. Eraycan Demirer	Bölüm Kalite Komisyonu Üyesi
Müh. Hazal Berrak Gençdal	Bölüm Kalite Komisyonu Üyesi

**Gündem:**

1. MÜDEK hazırlıklarının değerlendirilmesi
2. 2021-2022 Güz Yarıyılı derslerine ait program çıktılarının değerlendirilmesi
3. 2021-2022 Güz Yarıyılı derslerine ait ders veren öğretim üyelerinin yorumları ve iyileştirme için önerilerinin toplanması
4. Görüş ve öneriler

**Alınan Kararlar:**

1. 2021-2022 Akademik Yılı'nda gerçekleştirilecek olan MÜDEK sanal ziyaretine yönelik hazırlıklar ile ilgili görüşülmüştür. Bu kapsamda MÜDEK Sanal Belge Odası Yönergesinde belirtilen kurallara uygun olarak Sanal Belge Odaları oluşturulmaya başlanmıştır. İlgili odalara yüklenecek olan belgelerin toplanması/oluşturulması/düzenlenmesine başlanmıştır. Sanal Belge Odası'na yüklenecek olan dosyalar 2019-2020 Akademik Yılı Güz ve Bahar Yarıyılları, 2020-2021 Akademik Yılı Güz ve Bahar Yarıyılları ve 2021-2022 Akademik Yılı Güz Yarıyılı kapsamında hazırlanmaktadır. Küresel salgın sebebiyle uzaktan eğitim verilen yarıyıllara ait dosyaların dijital platformlardan çekilerek depolanması ve örgün eğitim yapılan yarıyıllara ait dosyaların ise dijital platforma aktarılması işlemlerine devam edilmektedir.

2. 2021-2022 Güz Yarıyılına ait MÜDEK kapsamında değerlendirilmeye sunulan derslerin Program Çıktılarını karşılama düzeyleri belirlenmiştir. Bu kapsamda, Türkçe ve İngilizce Programlar için harf notları ve değerlendirme ölçütlerine göre yapılan değerlendirmeler sonucunda Ek I ve Ek II’de yer alan tablodaki sonuçlar elde edilmiştir.

3. Program çıktılarına ulaşma düzeyleri kapsamında, iyileştirme sürecinde yararlanılmak üzere 2021-2022 Güz Yarıyılında ders veren öğretim üyelerinden derslerine ait öğretim çıktılarını göz önünde bulundurarak derslerini değerlendirmeleri ve varsa ilgili dersin açılacağı bir sonraki dönem için önerilerini sunmalarının talep edilmesine karar verilmiştir.

4. 2021-2022 Güz Yarıyılı sonunda, öğrencilerin program çıktılarına ulaşma düzeylerinin değerlendirilmesi için seçilen derslerden İngilizce ve Türkçe Programlar için sırasıyla CE5501 kodlu ve INS5501 kodlu Yapım Yönetimi dersleri tarafından karşılanması gereken PÇ9, PÇ10, PÇ11 ve PÇ12’nin yeterli düzeye ulaşmadığı görülmüştür. Benzer şekilde İngilizce ve Türkçe Programlar için sırasıyla CE7201 ve INS7201 Temeller dersleri tarafından karşılanması gereken PÇ9’un da yeterli düzeyde olmadığı belirlenmiştir. Bu sebeple, 2021-2022 Bahar Yarıyılında açılacak olan INS4801 Mühendislik Etiği ve ENC1001 Engineering Orientation derslerinde öğrencilerin bu program çıktıları düzeyine ulaşmalarını sağlamak için ders içeriğinin güncellenmesi önerisinin Bölüm Kurulu Toplantısı’nda gündeme getirilmesine karar verilmiştir.

5. Dr. Öğr. Üyesi Nazife Özge FERCAN, MÜDEK kapsamında ders dosyalarının toplanması konusunda aşağıdaki önerisini sunmuştur:

Daha önce çalışmış olduğum kurumda MÜDEK için birtakım hazırlıklar yapılmış ve hazırlık aşamasına müdahil olmuştum. Bunlardan en önemlisi geçmiş yıllara ve mevcut ders dönemine ait tüm sınav kağıtlarının sadece MÜDEK için oluşturulan bir web ara yüzüne yüklenmesi ve sayısallaştırılması idi.

Sistemi daha detaylı anlatmak gerekirse;

- Bu web ara yüzü üç aşamalı bir sistemden oluşuyordu; ilk olarak her ders dönemi ve her ders için tüm konular ve öğrenim çıktıları tanımlanıyor ve sınavlardaki sorular için birbirleriyle eşleştiriliyor.

- İkinci aşamada sınav kağıdındaki her soru için öğrencinin kaç puan aldığı öğrenci bazında tablolara işleniyor (manuel olarak giriliyor ya da dışarıdan oluşturulan excel tablosu sisteme yüklenebiliyor).
- Son aşamada ise her öğrenim çıktısı için başarı oranı yüzde olarak (%) öğrenci ve sınıf mevcudu bazında otomatik olarak sistemin hesaplaması sonucu elde edilebiliyor. Böylece hangi konudan ne kadar başarı sağlandığı rahatlıkla gözlemlenebiliyor.
- Yazılan tek bir algoritma ile sistem otomatikleştirilerek uzun vadede pratik ve oturmuş bir düzen kurulmuş oluyor. Her dönem için bu tablolar doldurularak karmaşa önleniyor.

Kalite Komisyonu üyelerine ilave bir görüş önerileri olup olmadığı sorularak toplantı sonuçlandırılmıştır.

## Ek I. Türkçe Program için Değerlendirme Tabloları

Tablo 1. Seçilen Derslerle Program Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (Harf Notlarına Göre) (2021-2022 Güz Yarıyılı)

Dersler	PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12
INS3101	1,75	1,75	1,75									
INS3201	2,52											
INS5101	1,58	1,58	1,58									
INS5201	1,81	1,81										
INS5301	2,11	2,11			2,11							
INS5501									1,37	1,37	1,37	1,37
INS7101	1,12	1,12	1,12									
INS7102	2,85	2,85	2,85	2,85								
INS7201	1,29	1,29		1,29					1,29			
INS8802	2,26	2,26	2,26	2,26	2,26	2,26	2,26	2,26	2,26	2,26	2,26	2,26
Ortalama	1,92	1,85	1,91	2,13	2,19	2,26	2,26	2,26	1,64	1,82	1,82	1,82



**Tablo 3. Seçilen Derslerle Program Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (Değerlendirme Ölçütlerine Göre) (2021-2022 Güz Yarıyılı)**

Dersler	PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12
INS3101	50%	50%	50%									
INS3201	65%											
INS5101	36%	36%	36%									
INS5201	47%	47%										
INS5301	62%	71%			89%							
INS5501									44%	44%	44%	44%
INS7101	28%	28%	28%									
INS7102	43%	43%	43%	43%								
INS7201	41%	39%		36%					37%			
INS8802	58%	58%	58%	58%	58%	58%	58%	58%	58%	58%	58%	58%
Başarı %	48%	47%	43%	46%	73%	58%	58%	58%	46%	51%	51%	51%



## Ek II. İngilizce Program için Değerlendirme Tabloları

Tablo 1. Seçilen Derslerle Program Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (Harf Notlarına Göre) (2021-2022 Güz Yarıyılı)

Dersler	PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12
CE3101	2,1	2,1	2,1									
CE3201	2,16											
CE5101	1,78	1,78	1,78									
CE5201	2,22	2,22										
CE5301	1,89	1,89			1,89							
CE5501									2,18	2,18	2,18	2,18
CE7101	1,08	1,08	1,08									
CE7102	2,28	2,28	2,28	2,28								
CE7201	1,76	1,76		1,76					1,76			
CE8802	2,74	2,74	2,74	2,74	2,74	2,74	2,74	2,74	2,74	2,74	2,74	2,74
Ortalama	2,00	1,98	2,00	2,26	2,32	2,74	2,74	2,74	2,23	2,46	2,46	2,46





**Tablo 3. Seçilen Derslerle Program Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (Değerlendirme Ölçütlerine Göre) (2021-2022 Güz Yarıyılı)**

Dersler	PÇ-1	PÇ-2	PÇ-3	PÇ-4	PÇ-5	PÇ-6	PÇ-7	PÇ-8	PÇ-9	PÇ-10	PÇ-11	PÇ-12
CE3101	45%	45%	45%									
CE3201	58%											
CE5101	42%	42%	42%									
CE5201	50%	51%										
CE5301	61%	67%			84%							
CE5501									50%	50%	50%	50%
CE7101	32%	32%	32%									
CE7102	36%	36%	36%	36%								
CE7201	43%	42%		38%					38%			
CE8802	63%	63%	63%	63%	63%	63%	63%	63%	63%	63%	63%	63%
Başarı %	48%	47%	44%	46%	73%	63%	63%	63%	50%	56%	56%	56%



